**PŘÍPRAVA STRUKTURY PROJEKTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Časová dotace** | *Předpokládaný počet hodin* |
| **Třída** | *Ročník (4.,5.)* |
| **Předmět** | *Zařazení předmětů 1.stupně, mezipředmětové vztahy* |
| **Téma, problém** | *název učiva, výzkumný problém* |
| **Vzdělávací cíle projektu** | *Co bude konkrétním výstupem projektu* |
| **Klíčové kompetence** | *konkrétní vzdělávací cíle pro tyto vyučovací hodiny, směřující k rozvoji klíčových kompetencí (jaké konkrétní dovednosti budou v této hodině rozvíjeny a posilovány, jaké postoje či hodnoty apod. – viz obsah klíčových kompetencí v RVP)**- neuvádíme jen názvy, NE formálně! Uvádíme cíle, k nimž budeme skutečně v tomto projektu směřovat* |
| **Průřezová témata** | *souvislosti s učivem průřezových témat* |
| **Pomůcky** | *žákovské i demonstrační pomůcky, didaktická technika, materiály k projektu - PL* |
| **Organizační formy práce** | *Kooperativní výuka, individuální práce* |
| **Způsob hodnocení projektu** | *Prezentace představení výstupů a výsledných produktů projektu* |
| **Prostředí** | *Třída, specializovaná učebna, šk.hřiště, galerie, příroda…* |
| **Popis činností** | *Uvést sled činností s časovou rozvahou**Uvést případnou diferencovanou činnost (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami apod.)**Příklad struktury:**Úvod, zadání projektu, motivace**Mapování, třídění zdrojů a informací k problému**Řešení problému, realizace projektu* *Představení výsledků projektu* |
| **Reflexe** | *Po realizaci reflexe žáků a sebereflexe učitele* |