**Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,**

**ráda bych Vás požádala o možnost plnění Souvislé praxe SP3-Z na Vaší škole studentky/studenta……………………………………………………………. S provázející učitelkou/učitelem bude sepsaná Nepojmenovaná smlouva za reflexe a oporu při realizaci praxe a získá od nás konkrétní pokyny před nástupem na praxi. Je samozřejmostí, že student/ka bude dodržovat pravidla a vnitřní řád Vaší školy.**

**Předem děkuji za spolupráci a při jakýchkoliv nejasnostech mne neváhejte kontaktovat.**

**Helena Picková, Oddělení ped. praxe**

**helena.pickova@tul.cz, 730 595 004**

**Souvislá pedagogická praxe 3 – SP3-Z**

*5. ročník Učitelství pro 1.stupeň ZŠ*

**16. 9. 2024 – 11. 10. 2024**

**Cílem předmětu je seznámení se se specifiky práce učitele na začátku první třídy s důrazem na začlenění a adaptaci všech žáků do kolektivu a nastolení zdravého klimatu ve třídě.**

Praxe seznamuje studenty se specifiky práce v 1. třídě, s adaptačním obdobím dětí při přechodu z preprimárního do primárního vzdělávání. Studenti dva týdny pozorují, analyzují a reflektují výchovně vzdělávací proces v 1. třídě z hlediska činnosti učitele, dětí a sledují jejich vzájemnou interakci, utváření kolektivu. Jako asistenti se aktivně zapojují do adaptačního procesu. Druhou polovinu praxe studenti již pracují v roli učitele, získávají zkušenosti s výukou v celém kontextu fungování 1. třídy a ověřují si úroveň své učitelské způsobilosti.

**Organizace praxe:**

* **2 týdny**: náslechy, asistenční činnosti, mikrovýstupy zaměřené na adaptační procesy a tvorbu kolektivu
* **2 týdny**: realizace vyučovacích hodin (minimálně 20) dle domluvy s provázející učitelkou/učitelem (PU)
* Praxi si studenti mohou domluvit sami v místě bydliště nebo v Liberci
* Praxi je nutné si domluvit již v červnu 2024, cvičnou školu nahlásit na OPP do **28. 6. 2024**

**Činnosti studentů:**

**plné zapojení do pedagogického procesu,** náslechy, pozorování a reflexe vyučovacích jednotek, výuka v 1. třídě, asistentské činnosti, pomoc učiteli s přípravou aktivit, průběžné sebehodnocení podle **Nástroje pro sebehodnocení** **a hodnocení studentů**. Studenti ve druhé části praxe denně odučí minimálně dvě vyučovací hodiny (dohromady 20 hodin)