**Praxe PR2E „Krok za krokem“**

**Pro studenty prezenční formy studia**

1. **Před nástupem na praxi**

* Po zveřejnění škol na praxi napsat svým provázejícím učitelům (PU), ohlásit se, že v úterý 18. 2. 2025 nastoupíte na praxi
* seznámit PU s požadavky z fakulty a z jednotlivých kateder, které má student v rámci dané praxe splnit, se sebehodnotícím nástrojem studenta
* společně s PU sestavit rozvrh hodin na praxi (poslat svým didaktikům do 22. 2.)
* minimální počet návštěv dané školy je 10 (kdo má dvě školy 5 + 5)
* praxi lze nastavit:
* oba předměty plnit každý týden
* každý předmět plnit jednou za dva týdny
* dle domluvy na cvičné škole lze náslechy i výuku plnit i na 1.stupni (1 náslech + 1 h.)
* kdo plní praxi na dvou školách, domluví se, že bude střídat školy po týdnu
* nastavit si operativní způsob komunikace s PU během praxe (e-mail, Whats App…)
* představit se vedení školy

1. **Během pedagogické praxe**

* Seznámit se s kolektivem tříd na praxi, s pravidly ve třídách a organizačním chodem výuky a školy, pročíst si ŠVP cvičné školy pro své předměty
* Reflektovat s PU jeho náslechové hodiny
* Zapojovat se dle domluvy s PU i jako AP při výuce
* Spolupracovat na výběru témat vyučovací hodiny, konzultovat jednotlivé kroky přípravy s PU
* Po každé odučené hodině reflektovat ji s PU, zapisovat si poznámky a postřehy PU
* Plnit úkoly dané katedrami studovaných předmětů
* Dle možnosti a času seznamovat se s administrativou učitele a legislativním nastavením ve cvičné škole
* Seznamovat se s třídními a školními dokumenty (ŠVP, tematické plány, třídní kniha, podpůrné plány)
* Zapojovat se do dohledů o přestávkách
* Komunikovat s oborovými didaktiky, při jakýchkoliv změnách kontaktovat OPP [helena.pickova@tul.cz](mailto:helena.pickova@tul.cz), 730 595 004

1. **Po skončení praxe**

* Vyplnit **Nástroj pro sebehodnocení** a spolu s PU reflektovat silné x slabé stránky při výuce, stanovit si profesní výzvu na další praxi (v čem se chci posunout, v čem si ještě nejsem úplně jistý…), odevzdat v daném termínu výstupy oborovým didaktikům