**Nástroj pro HODNOCENÍ studentky/studenta**

**1.r. Učitelství pro MŠ na průběžné pedagogické praxi (MPRP1) v LS 2019/20**

STUDENT/KA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, FP TU v Liberci

Praxe v období: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Název MŠ, místo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ŘEDITEL/KA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ UČITEL/KA-MENTOR/KA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vážená paní učitelko,**

**děkujeme Vám za vedení a mentoring pedagogických praxí našich studentek.** Tato průběžná praxe je převážně hospitační a náslechová, ale studentky můžete vyzvat k asistenci a zapojit je při různých činnostech. **Prosíme Vás o zhodnocení přístupu studentky k dětem a k práci učitelky v mateřské škole.** Děkujeme za čas, který našim studentkám věnujete.

Simona Kiryková a tým pedagogických praxí na FP TU v Liberci

**Cenné pro studentku je Vaše slovní hodnocení**, můžete ho doplnit i hodnocením podle stupnice:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A**  snaží se, je sama aktivní | **B**  zapojí se, když ji vyzvete | **C**  pouze pozoruje | **D**  neprojevuje snahu | **N**  nelze hodnotit – situace nenastaly |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KOMPETENCE STUDENTKY** rozvíjené pozorováním učitelky MŠ při práci s dětmi a při následné analýze a reflexi pozorovaných jevů | **VAŠE SLOVNÍ HODNOCENÍ** | stupeň |
| **Kompetence OSOBNOSTNÍ**   * projevuje vřelý vztah k dětem * jedná a vystupuje slušně a zdvořile, s úctou k dětem i dospělým * projevuje všeobecný přehled * v MŠ je iniciativní, aktivní * zadané úkoly plní svědomitě * je schopná sebereflexe * má předpoklady stát se dobrou učitelkou MŠ |  |  |
| **Kompetence SOCIÁLNÍ A KOMUNIKAČNÍ**   * vždy komunikuje zdvořile, vstřícně, přátelsky * užívá vhodnou formu češtiny * podílí se na utváření pozitivního klimatu MŠ * jedná spravedlivě vůči dětem i dospělým * je schopná empatického jednání * je ochotná ke spolupráci s týmem MŠ |  |  |
| **Kompetence PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ**   * snaží se zapojit do praxe poznatky z teoretické výuky * snaží se jednat s dětmi s respektem k jejich věkovým i individuálním zvláštnostem * snaží se pozitivně motivovat děti |  |  |
| **Kompetence DIDAKTICKÁ**   * zajímá se o didaktickou stránku práce učitelky MŠ * prostudovala ŠVP a TVP MŠ * umí pracovat s informacemi * projevuje nápaditost při práci s pomůckami |  |  |
| **Kompetence ORGANIZAČNÍ**   * snaží se být nápomocná učitelce při vedení dětské skupiny při běžných i mimořádných akcích MŠ (přesuny, přejezdy, pobyt na zahradě…) * je pohotová při řešení nečekaných situací * v kritických momentech jedná uvážlivě |  |  |
| **Kompetence DIAGNOSTICKÁ A HODNOTÍCÍ**   * dokáže si všímat dílčích pokroků i výsledků dětí * poskytuje dětem pozitivní zpětnou vazbu |  |  |

**Vaše další poznámky k praxi studentky:**

Na základě výše uvedeného hodnocení **doporučuji / nedoporučuji** udělení zápočtu.

V \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podpis učitelky-mentorky praxe v MŠ