

Pedagogické praktikum

Technická univerzita v Liberci

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Specializace v pedagogice

## Pedagogický deník (2019/2020)

Pedagogické praktikum

**Jméno a příjmení hlídaného dítěte:**

- XXXX (6 let – 1. třída základní školy)

**Jméno a příjmení doučovaného dítěte:**

- YYYY (11 let - 5. třída základní školy)

**Dny a časy:**

- 17. dubna – doučování angličtiny (1 hodina)
- 23. dubna – doučování angličtiny (1 hodina)
- 4. května – hlídání (4 hodiny)
- 5. května – hlídání (4 hodiny)
- 6. května – hlídání (4 hodiny)
- 7. května – hlídání (4 hodiny)
- 1. června – hlídání (4 hodiny)
- 2. června – hlídání (4 hodiny)
- 10. června – hlídání (5 hodiny)
- 11. června – hlídání (4 hodiny)

**Průběžná forma:**

- hlídání a doučování angličtiny

**Kontaktní osoba:**

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

Fotografie obou dětí nebyly z důvodu GDPR a nesouhlasu rodičů pořízeny.

Datum: 17. dubna (1 hodina)

## Program:

- Vysvětlení psaní předložek v anglickém jazyce
- Cvičení
- Kontrola správnosti výsledků a následné vysvětlení chyb

## Průběh dne:

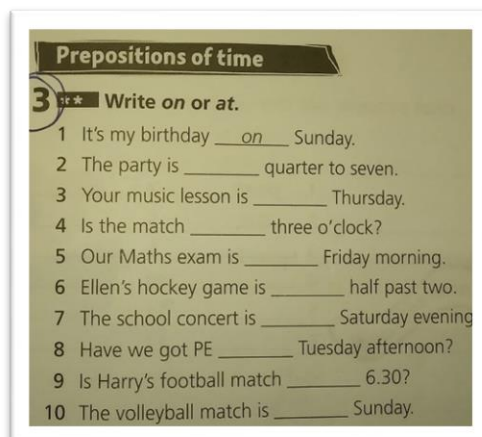
Dnes jsem se poprvé setkala s XXXXX na prvním doučování angličtiny, které se konalo u něj doma. Nejdříve jsme se seznámili a poté se pustili do úkolů zadané od paní učitelky. Snažila jsem se to udělat zábavnější formou a doma jsem vytvořila barevné kartičky s příklady zadaných předložek. Na kartičkách jsem XXXXX vysvětlila základní použití předložek.

Nechala jsem XXXXX vypracovat cvičení z pracovního sešitu, které jsem následně zkontrolovala a upozornila ho na chyby.

## Zhodnocení

Ze začátku se XXXXX hodně styděl a nechtěl spolupracovat, ale velmi rychle si na mě zvykl. Museli jsme odejít do druhé místnosti, protože se XXXX nedokázal soustředit v přítomnosti rodičů. Učení předložek formou kartiček ho velice bavilo a rychle pochopil základní použití předložek.

Bylo na něm poznat, že je to kluk z páté třídy. Jakmile si na mě zvykl, tak se začal předvádět a občas nedával pozor. Musela jsem ho párkrát napomenout, aby se věnoval zadané práci.



Obr.: cvičení předložek

Datum: 23. dubna (1 hodina)

## Program:

- Seznámení se novou látkou (vyjádření času v anglickém jazyce)
- Vypracování cvičení
- Zopakování probírané látky

## Průběh dne

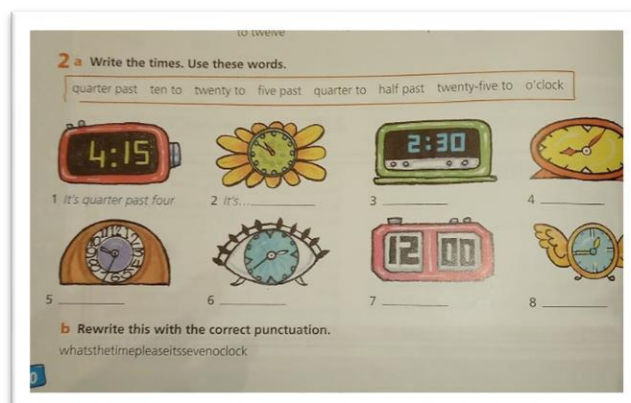
Dnes jsme se zaměřili na vyjádření času. Na doučování jsem si vyrobila papírové hodiny, abych XXXX látku prakticky ukázala. Největším kamenem úrazu se staly definice čtvrt hodiny a tři čtvrtě hodiny, které si kluk hodně pletl. Naštěstí vyjádření času v českém jazyce už zvládá na jedničku, brzy tedy pochopil i anglickou formu.

Ke konci hodiny jsme řádně zopakovali probíranou látku a prošli si cvičení, které vypracoval.

## Zhodnocení

Jakmile jsem přišla, tak mě XXXX překvapil jeho vlastnoručně upečenou bábovkou. Moc se mu povedla a zlepšila mi náladu, jelikož venku bylo pochmurné počasí. XXXX šla nová látka hůře než předchozí. Podle mého názoru jsem si jistá, že když jsem odcházela, látku dostatečně pochopil.

Už se tolik nepředváděl, ale stále měl občas problém s pozorností. Problém jsem vyřešila 5 minutovou pauzou, aby si oddechl. Následně šlo učení mnohem lépe.



Obr.: cvičení hodin

Datum: 4. května (4 hodiny)

## Program:

- Stolní hry
- Procházka lesem
- Učení základů anglického jazyka

## Průběh dne

YYYY je můj příbuzný, tudíž se velmi dobře známe. Byla tedy radost ho hlídat. Navrhla jsem, že si zahrajeme Člověče, nezlob se. Ze začátku trošku protestoval, ale nakonec ho hra začala hodně bavit. Obzvláště, když mě mohl vyhodit ze hry.

Poté jsem mu udělala menší svačinu ve formě chleba s šunkou, sýrem a přidala jsem jablko. Svačinu si snědl v klidu u stolu a následně jsme vyrazili do lesa na procházku. V okolí X Y máme hodně možností, kam jít do přírody, takže v nouzovém stavu nebyl problém vyjít na procházku.

YYYY maminka mě poprosila, jestli bych YYYY nenaučila základní slovní zásobu z anglického jazyka. Začala jsem s abecedou. Naučila jsem ho básničku ABCD, která je velmi chytlavá a dobře se pamatuje.

## Zhodnocení

První den jsme si spolu velice užili. Dlouho jsem YYYY neviděla, tak jsem se na něj moc těšila. YYYY byl celý den hodný, také se mu po mně stýskalo a přivítal mě velikým objetím.

U stolní hry se ze začátku celkem vztekal, když jsem mu vyhodila nějakou figurku, tak urazil a chtěl ukončit hru. Řekla jsem mu, ať to ještě jednou zkusí a nechala jsem ho vyhrát a měl obří radost z výhry.

Na procházce se choval ukázněně a nemusela jsem ho nějak napomínat. Nadšeně mi vyprávěl o jeho kamarádech ze školy a o jeho prvních dojmech ze školy. Distanční výuku si velice užívá a je rád, že může trávit čas doma.

Když jsem ho naučila básničku o abecedě, pořád si ji zpíval. Chvilkami to bylo otravné, ale poté se uklidnil. Po 4 hodinách mě přišla vystřídat jeho babička.

Datum: 5. května (4 hodiny)

## Program:

- Pohádka
- Společné pečení štrúdlu
- Procházka k rybníku

## Průběh dne

Dnes jsem YYYY pustila pohádku, At' žijí duchové. Překvapil mě, že vydržel koukat na celou pohádku až do konce. Jelikož má strašně rád zpívání, tak ho nejvíce zaujali písničky Hajný je lesa pán a Pramen zdravý z Posázaví.

Následně jsme šli upéct jeho oblíbený jablečný štrúdl. Pomáhal mi oloupat jablka a vyválet těsto. Vložili jsme štrúdl do trouby a já mu připravila svačinu ve formě jogurtu a ovoce.

Celé dopoledne jsme zakončili procházkou k rybníku, kde YYYY sledoval velké ryby. Cestou si hrál na ducha, jako z pohádky a velmi ho to bavilo. Po procházce jsem mu dala kousek štrúdlu, na který se těšil.

## Zhodnocení

Dnes měl YYYY obzvlášť výbornou náladu, pořád se usmíval a zpíval si. Pohádka ho zaujala natolik, že když mě přišla vystřídat babička, okamžitě se pochlubil, co viděl. Ihned babičce podával štrúdl a říkal, jak pomáhal. Pochválila jsem ho a poděkovala mu za jeho pomoc při pečení.

U rybníka jsem ho musela hlídat, aby tam nespádl. Byl až moc zvědavý a zaujatý rybami. Snažila jsem se vymyslet různé trasy, abychom nepřišli do kontaktu s ostatními lidmi. Pokaždé když jsme narazili na lidi, udržovali jsme si velký rozestup, kvůli bezpečnosti.

YYYY zatím domácí výuka neomrzela, ale od jeho maminky jsem se dozvěděla, že měl občas problém s úkolem z matematiky.

Datum: 6. května (4 hodiny)

## Program:

- Malování obrázků pomocí vodovek
- Desková hra Activity pro děti
- Učení anglického jazyka

## Průběh dne

Celý dopoledne venku přšelo, tudíž jsem se rozhodla pro program doma. Přinesla jsem vodovky a chtěla jsem s nimi YYY naučit malovat.

Před svačinou jsme si spolu zahráli hru Activity pro menší děti, YYYYY hodně bavilo předvádění pantomimou. Bylo vtipné vidět, jak se snaží napodobit rybáře, který zrovna loví ryby. Pak mě poprosil o dřívější svačinku, protože už měl hlad. Udělala jsem mu tousty se zeleninou.

Když jsem se zmínila o angličtině, tak se netvářil moc nadšeně. Nakonec však se naučil počítat do deseti.

## Zhodnocení

Ze začátku byl YYYYY dost otrávený a unavený kvůli počasí. Při malování udělal strašný bordel a musela jsem ho donutit, aby si po sobě uklidil. Při úklidu se mu podařilo vylít vodu od vodovek na celý stůl a tím zničil všechny své výtvary. Společně jsme poté stůl otřeli, ale byl z celé situace hodně zklamaný, protože chtěl obrázky ukázat mamince.

Hra Activity mu napravila náladu ihned po prvním kole, kdy ho pobavil můj nákres žabáka, který se vůbec nepodobal žabákovi. YYYYY nabral druhý dech a najednou se v něm objevilo neskutečné množství pozitivní energie.

U svačiny trochu protestoval, protože nemá rád zeleninu. I přesto všechno snědl.

Dnešek asi nebyl moc souzený pro učení angličtiny. Pojala jsem to zase zábavnější formou, aby ho to učení aspoň více bavilo. Na internetu jsem našla videa pro děti o počítání do deseti v angličtině. Nejvíce si oblíbil číslici 6. Poté mi pořád říkal: „Je mi six.“ Bylo to strašně roztomilé, jak se snažil.

Datum: 7. května (4 hodiny)

## Program:

- Pohádka
- Výlet s poznáváním stromů a zvířat

## Průběh dne

Dneska když jsem přišla ke YYYYY domů tak se koukal na pohádku, S čerty nejsou žerty. Společně jsme dokoukali pohádku a já mu následně sbalila batůžek na výlet.

Na výlet jsme vyrazili velmi brzy, abychom se stihli vrátit na oběd. Cestou jsme hráli slovní fotbal. Naše první zastávka byla obora se srnami, která je kousek od našeho města. YYYYY si snědl půlku své svačiny a s nadšením pozoroval zvěř, jak se pase.

Když jsme došli do cíle: Přehrada XY, tak jsem vytáhla deku a na chvíli jsme si odpočinuli. V kiosku jsem mu koupila pohled, ze kterého měl neskutečnou radost a hrdě si ho nesl. Zpáteční cestou jsme rozpoznávali stromy a květiny.

## Zhodnocení

Po celém výletě byl XY velmi unavený, ale myslím si, že si výlet pořádně užil. Po dlouhé době šel na nějaký výlet po okolí, takže než jsme vyšli, tak se mě vyptával, jestli už vyrazíme. XY na procházce krásně poslouchal a šel stále se mnou, aby se neztratil.

Jediné, kdy jsem musela zakročit, bylo u pozorování zvěře. Musela jsem ho napomenout, aby před zvěří nekřičel.

Datum: 1. června (4 hodiny)

## Program:

- Den dětí
- Hraní na pískovišti
- Procházka k potoku

## Průběh dne

Dnes byl den dětí, který jsme s YYY oslavili na zahrádce. Přinesla jsem mu nějakou tu sladkost a maličkost pro radost. YYY mi pomohl vytrhat ředkvičky, které jsme později snědli. Občas se ušklíbl, protože domácí ředkvičky vždycky trochu pálí.

Odkryla jsem mu pískoviště, které máme zabudované na zahrádce a YYY postavil velký hrad i s vodním příkopem. Pak chtěl, abych šla stavět s ním. Tak jsme postavili úplnou pevnost.

Za zahrádkou máme louku a potok, kam jsem i já chodila jako malá. Vzali jsme s sebou mého psa a vyrazili k potoku. Dali jsme si závody v běhu na louce, ale pokaždé vyhrál. Poté jsme šli vyzvednout věci na zahrádku a pokračovali domů na oběd, který připravila babička.

## Zhodnocení

Když jsem mu donesla dáreček ke dni dětí, tak mi krásně poděkoval a byl zvědavý, co dostal. YYY je veliký pomocník při každé příležitosti a vždycky mi chce se vším pomoci.

Hrozně ho bavily závody na louce, kde předvedl výborné výkony, za které jsem ho vždycky pochválila. U potoka se choval ukázněně. Moc se mu líbili divoké kachny, které chtěl nakrmit, bohužel jsme s sebou nic neměli.



Datum: 2. června (4 hodiny)

## Program:

- Barvení kamínků temperami
- Obtiskávání rukou na papír a tvoření stromů
- Pexeso

## Průběh dne

Dneska jsem YYYYY koupila nové temperové barvy. V předchozím dnu jsme u potoka našli pár hezkých, velkých kamínků, tak mě napadlo si na ně nakreslit nějaké obrázky. Nejdříve jsme kreslili podle tvarů, které nám kamínky připomínaly. Například YYY si našel kamínek, který měl tvar jako hlemýžďí ulita.

Když jsme měli vytažené temperové barvy, napadlo mě je využít ještě jiným způsobem. Obtiskli jsme si ruce, které jsme překreslili na stromy. Bylo to originální a YYYYY aktivita bavila. Po kreslení jsme společně uklidili tvořící prostor a šli si zahrát pexeso.

## Zhodnocení

Z temperových barev byl radostí bez sebe a slušně mi poděkoval. Během malování na kamínky mi stihl omylem ušpinit tričko, upozornila jsem ho, aby si příště dával větší pozor. Malování stromů zvládl skvěle, byl opravdu pečlivý a snažil se. Po malování jsem ho poprosila o pomoc s úklidem, trochu se zdráhal, ale po chvílce naříkání si uklidil své nové temperové barvy a dal obrázky na zem k oknu, aby uschly a nezamazaly celý obývací pokoj.

Při pexesu jsem ověřila jeho paměť, kterou měl oproti mě mnohem lepší. Velice mě překvapil, jak rychle našel druhou kartičku pexesa.

## Pedagogické praktikum

Datum: 10. června (5 hodiny)

### Program:

- Příprava svačiny
- Výlet do Kuksu

### Průběh dne

Společně jsme spolu udělali tousty se šunkou a sýrem, YYY nakrájel zeleninu a ovoce. Sbalila jsem mu batůžek a mohli jsme vyrazit na vlak. Vlak nám jel v 9:15. Koupila jsem jízdenky a YYYYY si chtěl vzít svůj lístek a dát ho průvodčímu sám.

V Kuksu jsme si prošli celý Hospital. Den předem jsem zarezervovala vstupenky do Šporkovské hrobky. Ta sklídila veliký úspěch. YYYYY byl zaujatý podzemním prostředím.

Snědli jsme si svačinku a šli jsme si projít zahrady a celou vesničku. Ve 12:30 nám jel vlak zpátky do XY, kde si YYYYY vyzvedla babička.

### Zhodnocení

Průvodčí z něj byl nadšený, jak YYYYY krásně pozdravil a měl svojí jízdenku. Ve vlaku dostal i malý obrázek, který si hrdě nesl až k Hospitalu. Než jsme vešli do hrobky, musela jsem YYYYY trochu utišit, protože byl celkem hlučný. Vevnitř byl zvědavý a upovídaný, takže jsem mu musela připomenout, aby byl potichu a nerušil ostatní lidi.

Moc se mu výlet líbil a ptal se mě, kdy pojedeme zase někam společně. Měla jsem radost, že jsme všechno společně zvládli bez újmy na zdraví.

Datum: 11. června (4 hodiny)

## Program:

- UčíTelka
- Hřiště
- Člověče, nezlob se

## Průběh dne

YYYY se koukal na pořad UčíTelka, který si přes období nouzového stavu velice oblíbil.

Po pořadu jsme se šli projít do parku na dětské hřiště. Na hřišti potkal další 2 děti, se kterými si později zahráli na babu a na schovávanou. Já jsem se k nim na jejich přání přidala.

Naposledy co jsme hráli hru Člověče, nezlob se, začala ho hra bavit. Myslela jsem, že si zahrajeme tak dvě hry, ale YYYY hra bavila natolik, že jsme jich stihli 6.

## Zhodnocení

Myslím si, že pořad UčíTelka, byl pro YYYY přínosný. Například si zacvičil s dětmi v pohodlí domova.

Na dětském hřišti si YYYY ihned našel kamarády, tímto mě velice překvapil. Dokázali si společně hrát opravdu dlouho, do té doby než děti odcházeli domů.

U hry jsme se skvěle bavili, dokázal mě 5x porazit. Opravdu se ve hře zlepšil a už se tolik nevztekal jako předtím, když jsem mu vyhodila figurku.