

Deník pedagogického praktika ve školní družině

1. Datum: 21. a 22.10.2019 – oba dny nultá hodina – 6.30 až 7.30

Program:

- Přivítání s dětmi (1. - 5. třída)
- hry (Člověče, nezlob se, Domino)
- křížovky (viz sken)

Průběh:

Jelikož se jedná o praxi v ranní družince, tak jsou děti ještě unavené, proto program, který vymyslím, se snažím přizpůsobit tak, aby se děti spíše probraly před vyučováním, pokud se tedy nechtějí zapojit, nemusí a mohou si hrát s hračkami a dalšími pomůckami, které v družince jsou.

Tento týden byla nemocná vychovatelka pro 1.- 2. třídu, proto jsme měli třídy spojené a jelikož jsou třídy poměrně malé děti si většinou hrají ve skupinkách. Skupina dívek z 1. až 3. třídy hrála stolní hry, pár prvňáčků kreslilo houby, jelikož den před tím byli s rodiči v lese a poté jsem jim pomáhala s vystřihováním. Dětem se program líbil a hned se vyptávaly, kdy zase přijdu. Během hodin nenastal žádný větší problém, vyjma jednoho prvňáčka, který každé ráno pláče a chce domů, ale když jsem ho zapojila k ostatním, bylo vše v pořádku.

Zhodnocení:

Zpočátku bylo trochu obtížné, aby byl program takový, aby se mohly postupně zapojovat všechny děti, jelikož do ranní družiny chodí postupně, jak rodiče jezdí do svých prací.

Děti byly velmi hodné a nebylo potřeba je nijak okřikovat a to i přesto, že ve třídě bylo přes 30 dětí, zatímco obvykle jich je pouze kolem 15.

2. Datum: 31.10. - 1.11.2019 (6.30-7.30. oba dny)

Program:

- Halloween – tématické tvoření
- hry u stolečků (pexeso, kvarteto...)
- rozloučení

Průběh:

Jelikož ve čtvrtek ráno děti přišly po podzimních prázdninách, byly poněkud hlučnější než obvykle.

Stále byly družiny spojené tj. 1.- 5. třída společně, takže bylo opět kolem 30 dětí, všechny děti byly plné dojmů a každý chtěl vyprávět. Tak jsem děti musela trochu ztišit, ale na první okřiknutí se utišily, tak jsme si sedli ke stolečkům a každý mohl vyprávět, hezky jeden po druhém. Poté jsme malovali halloweenské dýně a strašidla.

Na konec jsem se s dětmi rozloučila a odešly do svých tříd na první hodinu.

Zhodnocení:

Hodina začala poněkud hlasitěji, ale děti jsem uklidnila a další průběh byl v duchu milé atmosféry, kde všechny děti dostaly prostor pro vyprávění svých dojmů z prázdnin, poté jsme tvořili obrázky na téma Halloween, které si děti vystavily na naší nástěnkou a v příštím týdnu si je odnesou domů.

3. Datum: 4.- 5. 11.2019 (6.30 – 7.30. oba dny)

Program:

- stolní hry u stolečků
- malování
- ranní rozcvička

Průběh:

Jako každé ráno se děti postupně trousily, jak je rodiče vodili. Ráno jsem na stůl rozložila hry a děti si mohly vybrat, co si chtějí zahrát. Již to bylo mnohem poklidnější, jelikož druhá vychovatelka je již zdravá a již nejsme spojené, ve družině tedy byly děti 3.- 5. třídy.

Do družinky přišel chlapec ze třetí třídy, který bere léky na ADHD a ty léky ho poměrně hodně utlumují, chlapec (jako obvykle, jak mi řekla vychovatelka, ke které chodím na praxi) šel rovnou na gauč, kde ihned usnul, původně jsem ho chtěla probudit, aby se k nám také připojil, ale prý mu rodiče dávají silné tlumící léky a proto chlapec nemůže za to, že je nadměrně unavený a s rodiči není příliš rozumná řeč...

Nakonec jsme si s dětmi zazpívali „Hlava, ramena, palce...“ při čem jsme se také protáhli a poté jsme se rozloučili.

Zhodnocení:

Děti si hrály od začátku hodiny samostatně, některé si malovaly a hodiny proběhly velmi poklidně a myslím, že já i děti jsme si je opět náramně užily.

4. Datum: 11.- 12. 11. 2019 (6.30 - 7.30 oba dny)

Program:

- Na přivítání jsme si s dětmi zazpívali „Já jsem muzikant“
- hraní her u stolečků

- Čtení z knížky (Pejsek a Kočička)

Průběh:

Hned po příchodu prvních dětí jsme si zazpívali, abychom se po ránu probudili. Poté se děti rozdělily do skupinek a hrály hry – holky hrály Člověče a chlapi stavěli lego.

V posledních 15 minutách jsem dětem přečetla pohádku „Jak Pejsek a Kočička vařili dort“ a poté děti uklidily s čím si hrály a odešly do svých tříd.

Zhodnocení:

Opět byla hodina velmi klidná, děti nebylo nutné napomínat, či nijak okřikovat.

5. Datum: 18.- 19. 11.2019 (6.30 – 7.30 oba dny)

Program:

- Společná hra „Šibenice“
- Hry u stolečků dle výběru dětí
- Ranní protažení

Průběh:

Po příchodu dětí jsme hráli šibenici, kdy já vymyslela slova související s tématem podzimu a děti hádaly (byly rozděleny do 2 týmů). To je velmi bavilo.

Poté se děti opět rozdělily do skupinek a hrály si s čím zrovna chtěly a nebo také malovaly. Po té jsme se protáhli, ukázala jsem jim ranní cvik z jógy „Pozdrav Slunce“, při čem jsme se velmi nasmáli. Nakonec děti uklidily, co vyndaly a šly do svých tříd.

Zhodnocení:

Hodiny byly opět velmi příjemné bez sebemenšího problému, či narušení.

6. Datum: 25. - 26. 11.2019 (6.30 – 7.30 oba dny)

Program:

- ranní rozevíčka
- stolní hry, které si děti vybraly

Průběh a zhodnocení:

Tento týden byly děti klidné více než obvykle a tak jsme se s vedoucí družinky domluvily na volném programu pro děti a tak jsme se společně pouze protáhli a po té si děti mohly hrát, jak chtěly.

Všechny děti byly moc hodné bez jakýchkoli problémů.

7. Datum: 2.- 3.12.2019 (6.30 -7.30 oba dny)

Program:

- ranní rozcvička
- zpívání koled dle výběru dětí

Průběh a hodnocení:

Děti už se začínají těšit na Vánoce a prázdniny, takže jsme se společně protáhli a poté jsme zpívali vánoční koledy.

Hodiny byly zábavné a dětem se zpívání po ránu moc líbilo, ani se jim nechtělo opouštět školní družinku.

8. Datum: 9.- 10.12. 2019

Program:

- ranní rozcvička
- povídání o adventu
- zpívání koled
- volný programu

Průběh a hodnocení:

Po ranní rozcvičce jsme si s dětmi udělali kroužek a povídali si o tom, co pro nás adventní čas znamená a co nám přináší. Po té jsme si opět zazpívali a na posledních pár minut si děti malovaly a hrály s hračkami. Byly to další 2 skvělé hodiny.

9. datum: 16. a 17. 12. 2019 (6.30 – 7.30 oba dny)

Program:

- povídání o Vánocích
- ranní ochutnávka cukroví ode mě a paní družinářky
- vyprávění o zvycích a tradicích

Průběh a hodnocení:

Děti už se nemohou dočkat Ježíška, tak jsme si s nimi povídali o tom, co si přejí pod stromeček, co o Vánocích doma dělají atd. Jako překvapení jsme donesli pár kousků cukroví, protože jsem se s nimi viděla v tomto roce naposledy.

10. Datum: 6.- 7. 1. 2020 (6.30-7.30 oba dny)

Program:

- přivítání po prázdninách
- povídání o prázdninách a dárcích
- Tři králové povídání

Průběh a hodnocení:

Oba dny proběhly v trochu divočejším duchu, protože děti byly rozjívené po prázdninách a tak jsme se je nechali se v kroužku vypovídat a byly to další dva skvělé dny.

11. Datum: 13.- 4. 1. 2020 (6.30 -7.30 oba dny)

Program:

- ranní rozcvička
- zpívání písniček
- hraní stolních her

Průběh a hodnocení:

Tento týden bylo v družince málo dětí, tak jsme se v klidu protáhli, zazpívali si a poté jsme dětem nechali volnou ruku, takže si hrály a kreslily.

12. Datum: 20. - 21. 1. 2020 (6.30 – 7.30 oba dny)

Program:

- protažení
- malování zimy

Průběh a hodnocení:

Ráno jsem se s dětmi protáhla ve stylu jógy a dětem se to moc líbilo. Protože letos nebyla téměř žádná zima a sníh tak jsem dala dětem za úkol namalovat zimu, jakou by si přály.

13. Datum: 27.1. - 28. 1.2020 (6:30 -7.30 oba dny)

Program:

- povídání o prázdninách a vysvědčení

- protažení
- zpívání

Průběh a hodnocení:

Ráno jsme si s dětmi sedli do kroužku a povídali si o vysvědčení a plánech na pololetní prázdniny. Poté jsme se protáhli a nakonec si spolu zazpívali.