

# VEDENÍ DENÍKU ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

## Asistence v družině

### + hlídání dětí během karantény

**Datum: 5. 10. 2020**

**Program:**

- seznámení
- procházka
- hraní na dětském hřišti, hraní her

**Průběh + zhodnocení:**

První den s dětmi byl velmi vydařený. I přes nepříznivé počasí jsme se s dětmi a dozorem vydali na procházku na jedno z x dětských hřišť. Děti si utvořily dvojice, spočítaly se, zda jsou všechny a mohlo se vyrazit. Celkem na procházku vyrazilo 36 dětí z druhé třídy a dvě paní vychovatelky. Před každým přechodem se děti zastavily a počkaly, než je ten zbytek dojde.

Na dětském hřišti si každé z dětí našlo to své. Někdo se chtěl houpat, jiný zase dovádět na prolézačkách. S dětmi byla obrovská sranda. Poprosily mě, zda bych je netočila na kolotoči, zda bych si s nimi nezahrála nějakou hru. Zahráli jsme si hru: Z vody, do vody, nebo hru Honzo, vstávej. Myslím si, že jsme si vyhráli všichni.

Když jsme odcházeli z dětského hřiště, udělali se opět dvojice a mohlo se vyrazit zpátky do školní družiny. Když jsme dorazili do cíle, s dětmi jsem se rozloučila a popřála jim hezký zbytek dne.

Děti se chovaly velmi slušně až na pár výjimek, ale dle mého názoru šlo jen o předvádění se, aby na ně byla upoutána pozornost. Děti nebyly vůbec ostýchavé, hezky jsem si s nimi popovídala.

**Datum: 12. 10. 2020**

**Program:**

- procházka
- návštěva dětského hřiště
- hraní míčových her

**Průběh + zhodnocení:**

Protože nám relativně přálo počasí, vydali jsme se s dětmi na procházku do parku, kde se nachází nově zrenovované hřiště. Opět si zde každý našel to, co by ho bavilo. Skupinka chlapců se rozhodla, že si zahrají fotbal. Šlo jim to velmi dobře, bylo vidět, že jsou sportovně nadaní. Společně s děvčátky jsem si zahrála hru Z vody, do vody, která je zde velmi oblíbenou

hrou. Velký úspěch sklídila pirátská loď, která se na hřišti nachází. Děti se vžily do role pirátů a „soupeřily“ mezi sebou.

Děti byly po celém dni za školní lavicí velmi rozdováděné. Měly spousty energie. Proto si myslím, že vyjít s nimi ven na procházku bylo daleko lepší, než kdyby byly zavřené ve školní družině. Navíc byly na čerstvém vzduchu, který jim určitě po celém dni stráveném ve škole prospěl.

**Datum: 19. 10. 2020 - hlídání**

**Program:**

- vypracování úkolů
- povídání o podzimu
- vědomostní hry

**Průběh hlídání + zhodnocení:**

Kvůli nynější situaci nemohu navštěvovat školní družinu. Rozhodla jsem se tedy, že během té doby, co budou školy zavřené, pomůžu s hlídáním dětí.

S dětmi jsem si shrnula, co dělaly během online výuky a zda nemají nějaké domácí úkoly. Úkoly si vypracovávaly samy. Poradila jsem jim pouze v případě, když si nevěděly rady.

Zajímalo mě, co si děti představí pod pojmem „podzim“. Jejich odpovědi byly zajímavé. Napadaly je různé nápady jako například sychravé počasí, pouštění draka, opadávání listů, sbírání kaštanů, že se dříve stmívá, procházky, hrabání listů, nebo že je podzim barevný.

Na závěr jsme si zahráli jednu z vědomostních her, která se jmenovala Zázraky přírody. Do cíle jsme se dostali tehdy, když jsme správně odpověděli na otázky z kvízu. Otázky byly zaměřené na chemii, fyziku, otázky ze světa zvířat, rostlinstvo. Myslím si, že jsme se u hry dobře bavili a děti si alespoň trochu potrénovaly mozek. Hlídání probíhalo velmi dobře. Děti byly hodné, člověk by o nich pomalu ani nevěděl.

**Datum: 26. 10. 2020 - hlídání**

**Program:**

- vypracovávání úkolů
- procházka po okolí

**Průběh hlídání + zhodnocení:**

I dnes jsem dohlížela nad tím, aby si děti plnily své povinnosti. Úkolů neměly moc, proto nám to trvalo jen chvíli. Shodli jsme se na tom, že si uděláme menší procházku po okolí. Vzali jsme s sebou i domácího mazlíčka, fenu Almu, která se při té příležitosti pořádně vyběhala. Dokonce z remízku vyhnala bažanta a zajíčka. Také jsme v dále zahlédli stádo srnců. Měli jsme o zábavu vycvičeno. Kochali jsme se nad tím, jak to tady u nás máme krásné. Byla to taková malá zdravotní, poučná procházka. Opět musím apelovat na to, že děti byly velmi hodné. Je to samozřejmě něco jiného než procházka s dětmi ze školní družiny, kde máte daleko větší

zodpovědnost, protože je tam daleko větší množství dětí. Já hlídám děti jen tři. Než jsme vyrazili, poprosila jsem je, aby na sebe dávaly pozor a nedělaly žádné hlouposti, jinak by z toho byly pěkné nepřijemnosti.

**Datum: 2. 11. 2020** - hlídání

**Program:**

- výpomoc s úkoly
- sběr ořechů
- vědomostní hra – Česko

**průběh hlídání + zhodnocení:**

Děti si opět plnily své povinnosti. O pomoc mě poprosila XXX, která chodí do 5. třídy, zda bych jí nepomohla s angličtinou. Není s ní totiž velká kamarádka. Po vyřešení úkolu, jsme si řekli, že půjdeme na čerstvý vzduch.

Rozhodli jsme se, že půjdeme sesbírat spadané ořechy, které se válely na zahradě. Naplnili jsme plné dvě bedny ořechů a zahrada hned vypadala o něco lépe.

Na závěr jsme se dohodli, že si něco zahrajeme. Rozhodli jsme se pro Česko. Aby člověk vyhrál, musel posbírat všech 6 žetonů. Odpovídalo se na otázky z historie, kultury, sportu, přírody, nebo vědy. Největší problém byl s otázkami, které se týkaly sportu. Soutěživá XXX se vztekala, protože neustále prohrávala, zato YYY to šlo o sto šest.

**Datum: 9. 11. 2020** - hlídání

**Program:**

- psaní úkolů
- hra – Dostihy a sázky

**Proběh hlídání + zhodnocení:**

Dnes jsem se s dětmi pustila do psaní úkolů. YYY se vrhl na matematiku. Svěřil se mi, že mu dělá problém, proto jsme spojili síly dohromady a pustili se do počítání. Zato XXX měla za úkol přepsat výpisky z učebnice přírodovědy do sešitu. Probírali Měsíc, jeho fáze. XYXYXY se během online výuky učil písmenko S. Otevřel si písanku, a procvičoval si, jak se tohle písmeno píše.

Po úspěšném dokončení úkolů jsme si rozložili hru Dostihy a sázky. Jelikož je XYXYXY ze všech dětí nejmladší, byla jsem s ním ve dvojici. Myslím si, že všichni moc dobře ví, jak se takové Dostihy a sázky hrají. Bylo to super odpoledne. Nedopadli jsme s XYXYXY vůbec špatně, nezkrachovali jsme.

**Datum: 16. 11. 2020** – hlídání

**Program:**

- dopis Ježíškovi

**Průběh hlídání + zhodnocení:**

Dnes jsme se rozhodli, že napíšeme dopis Ježíškovi. Dětské fantazii se meze nekladou. XYXYXY největším přáním byl myslivecký klobouk. XYXYXY je takový malý myslivec po tatínkovi. Mimo klobouku si napsal o auto na ovládání a o další hračky. XXX by si pod stromečkem přála najít jen dva dárky. Jedním z dárků je Hoverboard, což je takové balanční vozítko. Druhým dárkem bylo Nintendo Swich. Což je něco podobného jako Play Station. Sice si Ježíškovi napsala jen o dva dárky, ale za to pěkně drahé. YYY si žádný dopis nepsal, prý je na to už dost veliký. Jsou pro něj důležité morální hodnoty jako je štěstí, zdraví, láska. Děti vytáhly barevné papíry, pastelky, fixy a pustily se do ozdobování obálek, a také samotného dopisu, který pak umístily za okno, aby si ho Ježíšek odnesl. S dětmi se mi pracuje velmi dobře. Jsou fajn, dá se s nimi dobře povídat, a jsou pro každou legraci.

**Datum: 23. 11. 2020** - hlídání

**Program:** tvoření – vánoční tematika

**Průběh hlídání + zhodnocení:**

Dnes jsme s dětmi tvořili vánoční přání pro rodinu, blízké a kamarády. Moc je to bavilo. Dokázali si vyhrát a využít svou fantazii. Přáníčka se jim povedla. Myslím si, že obdarovaným udělají radost.

**Datum: 30. 11. 2020** – školní družina

**Program:** vycházka

**Průběh dne + zhodnocení:**

Konečně jsem se po několika týdnech mohla opět setkat s dětmi ze školní družiny. Děti bylo po málu. Kvůli rouškám, které děti musí mít i venku, si většinou rodiče své děti vyzvedávají ihned po obědě. Se skupinkou 11 dětí jsme se vydali do hlavního parku v Lounech. Nachází se tam obrovské dětské hřiště, a také workout plácek. Děti si vyhrály a vypadaly spokojeně. Na dětském hřišti jsme dokonce viděli ježečka, kdy se co nejrychleji snažil dostat pryč. Cestou nazpátek jsme se prošli parkem podél řeky, dále pak směrem do centra a následně do družiny. I když jsem se s dětmi neviděla několik týdnů, stále si na mě pamatovaly. Nebyly vůbec ostýchavé, naopak jim pusa jela jako kolovrátek. Byly hodné, při cestě do parku všechny zdravily, a to nejdůležitější nezlobily.

**Datum: 7.12.2020**

**Program:** vycházka

**Průběh dne + zhodnocení:**

I dnes jsme se vadali na procházku. Děti bylo ještě méně než minulý týden. Celkem nás bylo i s paní družinářkou a mnou jen 8. Většina dětí byla buď nemocná, nebo je rodiče omluvili. Protentokrát jsme se šli podívat do parku U Trati. Vzali jsme to přes centrum města, kde jsme se pokochali krásným vánočním stromečkem. Děti byly znuděné, protože jich bylo málo. Začali být i trochu protivní, proto jsem jim dala jasně najevo, že se takhle chovat nesmí. Nakonec si kluci zahráli fotbal a děvčátka se vrhla na kolotoč.

**Datum: 14.12.2020**

**Program:** procházka

**Průběh dne + zhodnocení:**

I dnes jsme se byli po vyučování s dětmi projít. S partou 10 dětí jsme se vydali do hlavního parku, kde je již jednou zmiňované velké hřiště, na kterém jsme strávili nějaký ten čas. Poté jsme se vydali podél řeky k veledromu, kde je cesta pro pěší a cyklisty. Během cesty jsme si vyprávěli o Vánocích. Vyprávěli jsme si o zvycích, které jsou s Vánocemi spojovány. Děti se chlubil, že doma rozkrajují jablíčka, lijí olovo, hází stěvíce, nebo dokonce pouští lodičky. Byla jsem překvapená, protože jsem si myslela, že se to v dnešní době už moc netraduje. Také mě zajímalo, zda jedí u vánočního stolu kapra, řízek nebo třeba vinnou klobásu. Nejvíce děti si vždy prý pochutná u řízku s bramborovým salátem. U školní družiny jsem se s dětmi rozloučila a šla domů.

**Datum: 15.12. 2020**

**Program:** odevzdání přáníček, procházka, vyprávění o Vánocích

**Průběh dne + zhodnocení:**

Minulý týden děti v družině vyráběly přáníčka pro lidi z domova důchodců a xxx LDN. Dnešním úkolem tedy bylo předat přáníčka, aby udělala radost i těm, kteří jsou například sami a nemají už nikoho z rodiny. Vánoce jsou svátky klidu, míru a hlavně strávení času s rodinou. Bohužel jsme nemohli jít do budovy všichni, proto vánoční přáníčka předala hlavní vedoucí Míla. Vedení domova důchodců mělo obrovskou radost, že je tu někdo, kdo na ty nebohé babičky a dědečky myslí. Cestou do zpět do družiny jsme si udělali menší okruh po xxx.

**Datum: 18.12. 2020**

**Program:** procházka

**Průběh dne + zhodnocení:**

Dneska jsem se naposled setkala s dětmi v tomto roce. Vydali jsme se na procházku. Vzali jsme to přes město, kde jsme se opět kochali našim krásným vánočním stromečkem a vánočními výlohami. Vyhlásili jsme soutěž o nejhezčí vyzdobenou ulici ve městě. Nejkrásnější výzdobu vyhrála výzdoba v ulici Česká. Nemohli jsme se ani zajít podívat do městského muzea, protože nám to situace nedovolila. Údajně tam měla být výzdoba vánočních ozdobiček na stromeček. Místo toho jsme se šli podívat na prodej vánočních kaprů. Děti viděli mimo kapra i pstruhy a amury. S dětmi jsem se nakonec rozloučila a popřála jim pohodové svátky, bohatého Ježíška a hlavně zdraví.

**Datum: 4.1.2021**

**Program:** procházka

**Průběh dne + zhodnocení:**

První setkání po Vánocích bylo dobré. Ačkoliv nebylo nejideálnější počasí, vyrazili jsme na procházku na xxx náměstí, a také se podívat na nové obří kolo, které si nechal postavit majitel firmy xxx na svém pozemku. Dnes nás bylo dohromady i s dětmi třináct. Většinu dětí, kteří normálně navštěvují družinu, si totiž rodiče vyzvedli ihned po vyučování. Děti dnes byly rozdováděné, moc neposlouchaly. Měly tvořit dvojice, ale ty neustále nedodržovaly. Proto jsem je několikrát musela napomenout, aby se přestaly chovat jako zvířátka. Když jsme dorazili na xxx náměstí, ještě zde stál slaměný betlém, který se dětem velmi líbil. Děti byly také velmi upovídané. Bavili jsme se o tom, co jim Ježíšek nadělil pod stromeček, jak si užívaly volna, a jestli trávily čas se svými nejbližšími. Když jsme se vraceli zpět do družiny, musela jsem neustále poslední trojici děvčat napomínat, aby se necourala a vyplnila mezeru, která byla mezi nima a dvojicí. Bylo to jako bych mluvila do dubu. Až když na ně zvýšila hlas xxx, přidala děvčata do kroku.

**Datum: 11.1.2021**

**Program:** závěrečná procházka

**Průběh dne + zhodnocení:**

Závěrečnou hodinu jsem s dětmi nemohla ukončit jinak než opět procházkou. Tentokrát na procházku vyrazilo 11 dětí. S dětmi jsme opět vyrazili na jedno z místních hřišť, kde si děti vyhrály, jak nejlépe mohly. Aby se trochu zahřály, využily nástrojů určených pro posilování. Naštěstí svítilo sluníčko, takže se i některé děti slunily. Houpaly se, hrály na honěnou. Holčičky byly v hloučku, kde probíraly strašně důležité věci. Cestou zpět byl menší problém s několika dívkami, které mezi sebe nechtěly pustit jednu holčinu. Problém se nakonec vyřešil. Vyřešilo se to tak, že si ji do trojice vzaly dva spolužáci. Když jsme se vydali zpět do školní družiny, vzali jsme to přes město. Snažila jsem se děti upozornit na to, že mají chodit pouze po jedné straně, aby ostatním nepřekážely a moc nehulákaly. Děti mi to sice vše odsouhlasily, ale stejně si dělaly vše po svém. Mezi dvojicemi se tvořily velké mezery, protože

se děti loudaly, povídaly si. Když se přecházelo na přechodu, strašně jim to trvalo. Jako by to dělaly schválně. Nakonec jsem se s dětmi rozloučila a popřála jim, aby jim to ve škole všechno šlo, a aby na sebe byly hodní.

## Závěrečné zhodnocení + sebereflexe:

Ačkoliv jsme v době, kdy nevíme, co bude zítra, podařilo se mi dokončit praxi ve školní družině včas. Jelikož jsem neměla možnost s dětmi pobývat uvnitř budovy školní družiny (kvůli koronavirové situaci), nemohu hodnotit jejich chování, reakce například během hraní, vypracovávání úkolů či tvoření různých věcí, kdy zapojovaly svou fantazii. S dětmi jsem chodívала pouze na dvou až tříhodinové procházky.

Během praxe jsem občas zápasila s tím, že mě zkrátka některé děti neposlouchaly. Neměly ze mě takový respekt, jako z družinářek. Jinak řečeno, měly mě na salámu. To se ale opravdu stávalo jen ve výjimečných případech. Po většinu času se děti chovaly slušně, když něco potřebovaly, tak mě hezky poprosily, anebo za mnou přišly jen proto, že si chtěly popovídat o tom, jak se měly zrovna ve škole, nebo jaký byl jejich víkend. Když jsem jim jasně řekla, že mají zdravit ostatní, chodit pouze po pravé straně, aby nebránily v průchodu ostatním lidem, nebo aby dodržovaly dvojice, po většinu času s tím nebyl žádný problém. Jen v ojedinělých případech.

Několikrát se nám stalo, že jsme na procházku vyrazili v menším množství. Děti byly znuděné, protože jich bylo málo a nemohly si například zahrát některou z možných míčových her. Došla jsem k tomu názoru, že děti si neumí poradit a vystačit si samy.

U některých jedinců jsem si všimla toho, že nezapadají do kolektivu. Když jsem se jim snažila s tímto problémem pomoci, nechtěli. Jejich spolužáci na ně ale koukali přes prsty a zkrátka je mezi sebe nechtěli vzít. Dle mého názoru by se tento problém měl začít řešit, protože by to mohlo vyvrcholit k pozdější šikaně.

Během doby, co byly zavřené školy, jsem si zařídila hlídání v rodinách (celkem 12 hodin). S dětmi se mi pracovalo lépe, protože jich bylo méně než dětí v družině, a také byly o něco starší. Na každé setkání s nimi, jsem si připravila aktivitu, abych je zabavila. Byla jsem ráda, že semnou děti spolupracují, a že mi nedělají naschvály.

Celkový dojem z praxe je velmi kladný. Těch několik týdnů, které jsem s dětmi strávila, mě naučil, jak s nimi jednat. Hlavně jsem zjistila, že je docela náročné získat si u některých dětí respekt. Jediné, co vím opravdu jistě je, že se chci do budoucna věnovat práci s dětmi.

