

# Příprava na vyučovací hodinu matematiky a její aplikace

**Třída: 4.**

**Učivo: písemné dělení jednociferným činitelem – opakovací, shrnující hodina**

**Počet dětí: 16, rozdělených do 4 družstev**

**Výchovně vzdělávací cíl:**

žák dokáže provádět písemné dělení jednociferným činitelem v oboru do 10 000

žák bude samostatně řešit jednoduché slovní úlohy

žák umí provádět operace sčítání a odčítání v oboru do 10 000

**Klíčové kompetence: sociální, k řešení problémů, k učení**

žák se umí spisovně a odborně (v rámci svých možností) vyjadřovat

žáci umí jednat se svými vrstevníky - snaha o vhodnou komunikaci

žák umí dodržovat pravidla daného úkolu

žák umí řešit problémové situace

žáci udržují pořádek ve třídě

žák se umí slušně chovat

žák si dokáže třídit informace, které během hodiny získá a efektivně je využije

**Učební pomůcky:**

pro každou skupinku: materiály k jednotlivým úkolům (osmisměrka, šifra, slovní úlohy, had – viz. přílohy)

pro každou skupinku tabulka a nachystané 4 „šklebíky“ různých barev, lepidlo

**Organizační forma:**

Děti pracují ve skupinách a to v jakékoliv části místnosti (lavice, koberec apod.), po vykonání jednotlivých úkolů dají pokyn učitelce (zvednutí tabulky a zvoláním – „šklebík“ a to jen jedenkrát) učitelka zkontroluje výsledek a za správné řešení odmění družstvo šklebíkem, popřípadě děti navede na chyby, které se vyskytly.

**Motivace:**

Soutěž sama o sobě je motivací, děti musí co nejrychleji splnit všechny zadané úkoly a poté nalepit všechny šklebíky, co získaly, do tabulky – ty se vystaví posléze na nástěnku

**Úvodní část:** (asi 10 minut)

1. přivítání s dětmi
2. zápis do třídní knihy
3. vysvětlení průběhu celé hodiny tzn. :  
obeznamení s časovou dotací  
vyplněním tabulky a následným nalepováním šklebíků  
vysvětlením jednotlivých úkolů  
rozdělení do skupinek po 4 dětech a utvořením skupinek v určitých místech třídy

**Hlavní část:** (asi 30 minut)

- děti pracují samostatně ve skupinkách
- organizace celé skupinky záleží jen na dětech, jak si samy úkoly seřadí a rozdělí.

- učitel jen odměňuje šklebíky nebo pomáhá dětem přijít na chyby.

Řešení úkolu číslo 1:

1	3	4	2	4	2
5	2	3	0	9	8
2	4	6	4	3	8
0	6	7	9	1	8
1	1	1	8	2	2
4	0	3	9	0	3
1	1	3	8	4	5

svisle

$$12\ 305 : 5 = 2461$$

$$2967 : 3 = 989$$

$$408 : 2 = 204$$

$$7104 : 8 = 888$$

$$438 : 3 = 146$$

$$9360 : 3 = 3120$$

$$6104 : 8 = 763$$

$$6080 : 4 = 1520$$

vodorovně:

$$230 : 10 = 23$$

$$2688 : 7 = 384$$

$$801 : 9 = 89$$

$$780 : 2 = 390$$

$$4240 : 10 = 424$$

$$9856 : 4 = 2464$$

$$1182 : 6 = 197$$

Skryté číslo v tabulce  $3212 : 4 = 803$

Řešení úkolu číslo 2:

**A = 5**      **2 880 : 3 = 960**

**B = 6**      **999 : 9 = 111**

**C = 4**      **2 051 : 7 = 293**

**D = 9**      **2 556 : 4 = 639**

**E = 0**      **8 270 : 10 = 827**

**F = 2**      **1 384 : 4 = 346**

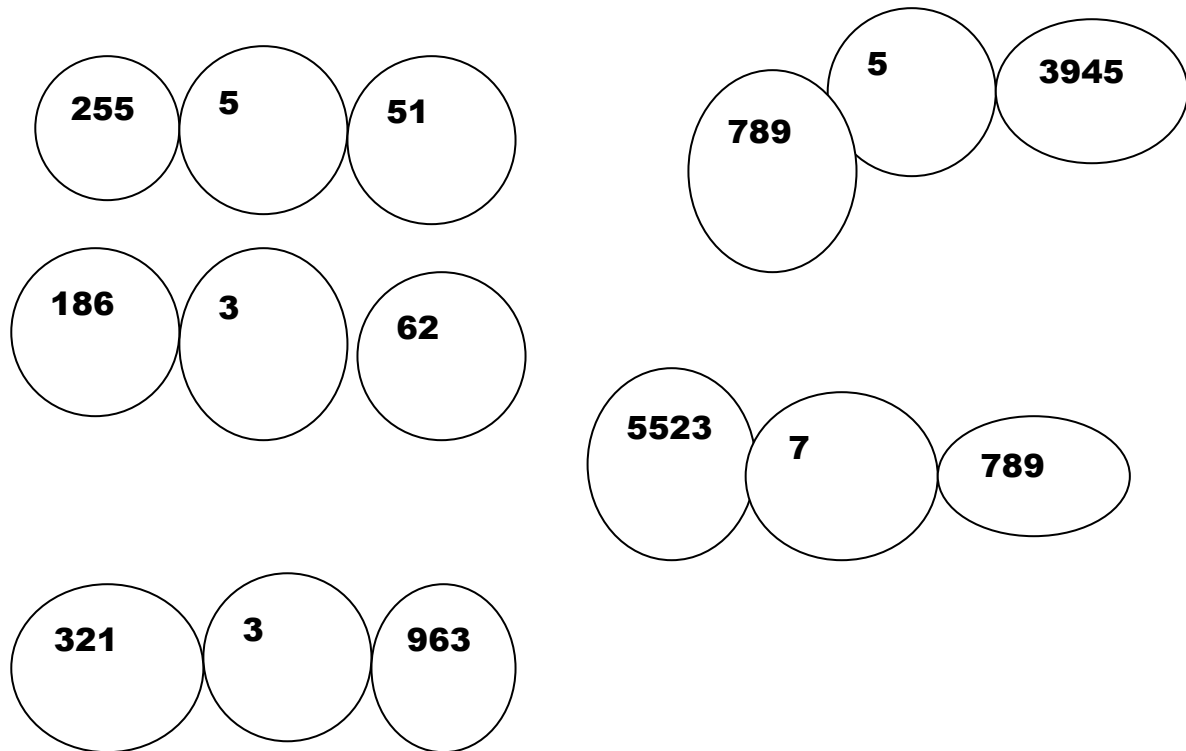
**G = 1**      **2 980 : 5 = 596**

**H = 7**      **10 000 : 4 = 2 500**

**I = 3**      **8 958 : 6 = 1 493**

**J = 8**      **888 : 4 = 222**

Řešení úkolu číslo 3:



Řešení úkolu číslo 4:

Slovní úloha A:

<b>A137</b>	<b>274</b>	<b>822</b>	<b>1233</b>	<b>959</b>
<b>a</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

Slovní úloha B:

<b>B146</b>	<b>438</b>	<b>730</b>	<b>1022</b>	<b>292</b>
<b>b</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

**Závěrečná část:** (asi 5 minut)

- zhodnocení celé hodiny a vyhodnocení skupin
- pochvala dětí
- pověšení tabulek na nástěnku

**Reflexe:**

Myslím si, že se mi tato hodina vydařila. Stanovené cíle jsme splnili. Děti pracovaly kolektivně a s nadšením. Slabším dětem díky skupinkám spolužáci pomáhali. Mohlo být i více úkolů. Soutěžící činnost chválili a i paní učitelka, která se na nás přišla podívat

# PŘÍLOHA:

## Úkol číslo 1:

Vaším úkolem je najít tajné číslo, které je skryto v tabulce.

Jak se k němu dostat? Musíte správně vypočítat všechny tyto příklady a jejich výsledky vyškrtat v tabulce. Řešením budou číslice, které když zapíšete za sebe od shora dolů, zleva doprava a vynásobíte vzniklé číslo 4, vyjde vám mnou skryté tajné číslo.

Výsledky svisle mohou být od shora dolů i obráceně. Totéž platí pro výsledky vodorovně. Mohou být i zprava doleva a obráceně

<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

svisle

$$12305 : 5 =$$

$$2967 : 3 =$$

$$408 : 2 =$$

$$7104 : 8 =$$

$$438 : 3 =$$

$$9360 : 3 =$$

$$6104 : 8 =$$

$$6080 : 4 =$$

vodorovně:

$$230 : 10 =$$

$$2688 : 7 =$$

$$801 : 9 =$$

$$780 : 2 =$$

$$4240 : 10 =$$

$$9856 : 4 =$$

$$1182 : 6 =$$

Skryté číslo v tabulce: \_\_\_\_\_ . 4 = \_\_\_\_\_

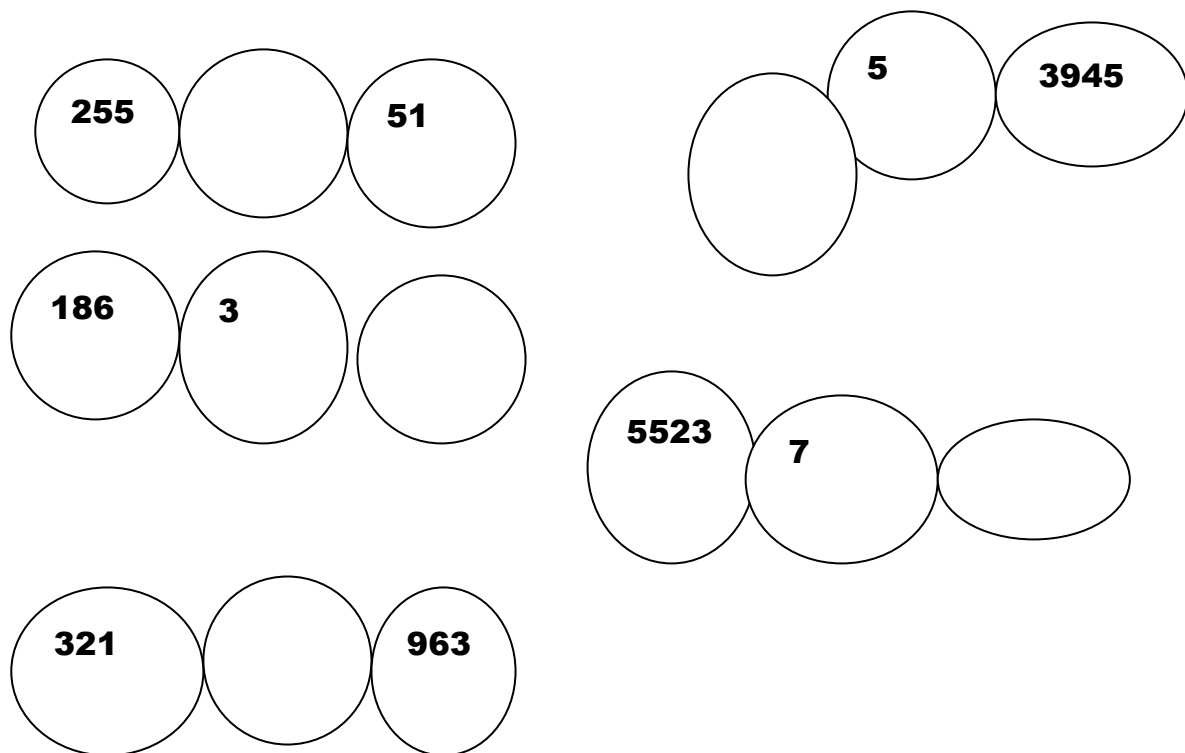
## Úkol číslo 2:

Vášim úkolem je přijít na to, jaká číslice se pod danými písmeny skrývá a zapsat ji. V příkladech se nesmí měnit číslice již zadané!

<b>A =</b>	<b>2 880:3=9B0</b>
<b>B =</b>	<b>99D:D=111</b>
<b>C =</b>	<b>2 E51:7=293</b>
<b>D =</b>	<b>F 556:4=639</b>
<b>E =</b>	<b>8 270:10=82H</b>
<b>F =</b>	<b>1 I84:4=346</b>
<b>G =</b>	<b>2 9J0:5=596</b>
<b>H =</b>	<b>G0 000:4=2500</b>
<b>I =</b>	<b>8 9A8:6=1493</b>
<b>J =</b>	<b>888:C=222</b>

### Úkol číslo 3:

Doplň znaménka , aby vše správně fungovalo (rovná se nebo děleno a čísla):



### Úkol číslo 4:

Vypočítejte jednu ze slovních úloh a запиšte ji do vámi vytvořené tabulky.

A:

Velké balení pracího prášku stojí 137 Kč..Maminka zaplatila 274,822,1233 a 959 Kč..Kolik si koupila balení prášku?

B:

Do jedné zavařovací lahve se mamince vešlo 146 bobulek angreštu. Kolik bylo zavařeno lahví, když jsme zavařili 438,730,1022 a292 bobulek angreštu?