

## POKYNY PRO UČITELE K REALIZACI SOUVISLÉ PRAXE PRO ZŠ/SŠ (PSP/KSP)

studenti navazujícího magisterského studia Učitelství pro střední školy a 2. stupeň ZŠ  
3. semestr studia

**Termín: 14. 9. 2026 – 16. 10. 2026**

**Délka praxe: 5 týdnů**

- **Pro studenty učitelského programu pro střední školy a 2. stupeň ZŠ - 3 týdny na ZŠ, 2 týdny na SŠ**

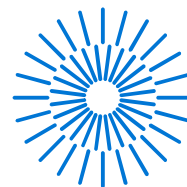
**Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,**

děkujeme, že nám pomůžete v závěrečné etapě praktické přípravy studentů učitelství naší fakulty.

Dovolte, abychom Vás informovali o organizaci praxí a požadavcích na studenty. Souvislá praxe pro ZŠ/SŠ je završující forma praktické přípravy studentů učitelství a má mít **komplexní** charakter.

**Závazné rámcové požadavky na studenty jsou:**

- absolvovat **5 týdnů praxe - 3 týdny na ZŠ a 2 týdny na SŠ**
- domluvit se s provázejícím učitelem na rozvrhu a organizačních záležitostech praxe, představit se vedení školy
- oborovým didaktikům **zaslat během prvního týdne praxe (do 18. 9.)** rozvrh a místo konání své praxe, nahlásit tel. číslo, adresu, e-mail ZŠ/SŠ a Váš e-mail
- absolvovat v průměru týdně 12–16 hod. výstupů (6 – 8 v každém předmětu), 2 – 4 hod. náslechu (1– 2 v každém předmětu). Praxe má mít souvislý charakter, není proto možné praxi kumulovat do kratšího období ani do méně než pěti dnů v týdnu (pouze ve výjimečných případech po domluvě a souhlasu CPP a didaktika)
- vést si pedagogický deník dle pokynů oborových didaktiků
- seznámit se se školním vzdělávacím programem, vnitřním řádem školy, bezpečnostními předpisy (BOZP), vedením třídní knihy a další agendou, s níž učitel přichází do styku,
- účastnit se života školy podle pokynů ředitele školy a provázejícího učitele (třídní schůzky, pedagogická rada).
- po skončení praxe společně s provázejícím učitelem vyplnit **Nástroj na sebehodnocení** jako součást požadavků pro splnění předmětu  
Prosíme, aby student v rámci výuky poznal práci v různých ročnících 2. stupně ZŠ. U předmětů s vyšší týdenní hodinovou dotací (matematika, český jazyk) však uvítáme, povede-li praktikant jednu třídu ve všech vyučovacích hodinách předmětu.



- i) možnost realizovat následek i výuku svého předmětu na 1. stupni (4., 5. třída) je též vítanou inspirací pro studenty
- j) studenti KS dle domluvy se školou a oborovými didaktiky v ojedinělých případech dodají jako výstup videonahrávku z výuky.

Souvislé pedagogické praxe budou podle možností sledovány i didaktiky z příslušných oborových kateder. Umožněte proto, prosím, těmto pracovníkům FP přístup do vyučování.

#### **Úkolem provázejícího učitele je:**

- zajistit studentovi zázemí (sborovna, kabinet)
- seznámit studenta s prostředím školy, s vedením školy a s nejbližšími kolegy
- seznámit se s požadavky na splnění praxe, probrat se studentem organizační a obsahovou náplň praxe, stanovit si společné cíle po dobu praxe
- seznámit studenta s ŠVP svého předmětu a s administrativními úkoly spadající do kompetence učitele 2. a 3. stupně
- reflektovat výstupy studenta, poskytovat mu metodickou i lidskou podporu
- umožnit studentovi (pokud to bude možné) podívat se do hodin kolegů učitelů i do výuky na 1. stupni
- studenta je žádoucí zapojit i do dalších, s výukou souvisejících činností (příprava pomůcek a materiálů, opravování písemných projevů žáka, individuální práce s žáky apod.) i do nepřímých pedagogických činností (dohledy, odvádění dětí, mimotřídní činnost apod.)
- student se má zdržovat ve škole denně přibližně od 7.30 do 15 h.
- při jakýchkoliv nejasnostech či problémech v průběhu praxe kontaktovat CPP – kontakt viz níže

V této činnosti Vám přejeme mnoho zdaru a děkujeme za Vaši ochotu a vstřícnost.

Helena Picková  
Centrum pedagogické praxe  
tel.: 730 595 004  
e-mail: [helena.pickova@tul.cz](mailto:helena.pickova@tul.cz)