

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

Ráda bych Vás požádala o možnost plnění Souvislé praxe PPSP2 na Vaší škole studentky.....

Níže zasílám požadavky ke splnění praxe. S provázející učitelkou/učitelem bude sepsaná Nepojmenovaná smlouva za účelem finanční odměny za reflexe a oporu při realizaci praxe.

Získá též od nás konkrétní pokyny před nástupem na praxi. Je samozřejmostí, že studentka bude dodržovat pravidla a vnitřní řád Vaší školy.

Předem děkuji za spolupráci a při jakýchkoliv nejasnostech mne neváhejte kontaktovat.

Helena Picková, Centrum ped. praxe
helena.pickova@tul.cz, 730 595 004

Souvislá praxe 2 – PPSP2

4. ročník Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

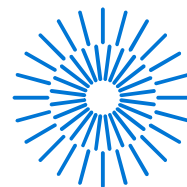
6 týdnů

7. 4. 2026 – 15. 5. 2026

Souvislá praxe 2 je završující formou praktické přípravy studentů učitelství a má mít komplexní charakter. Navazuje na praktické aktivity studenta v 1. až 7. semestru studia. Kromě předmětového zaměření (výuka v plné šíři předmětů 1. stupně dané třídy) má mít student možnost poznat dítě mladšího školního věku, třídní kolektiv i provoz školy.

Na výuce se studenti účastní všech vyučovacích hodin, zapojují se i do činností mimo přímou výuku (dohledy, opravování žákovských prací, tvorba pomůcek...)

Činnosti studentů: **plné zapojení do pedagogického procesu**, náslechy, pozorování a reflexe vyučovacích jednotek, výuka v dané třídě, asistentské činnosti, pomoc učiteli s přípravou aktivit, zapojení se do všech akcí ve škole a v dané třídě, průběžné sebehodnocení podle **nástroje pro sebehodnocení a hodnocení studentů**. Studenti denně odučí minimálně dvě vyučovací hodiny (dohromady 60 hodin).



Povinnosti k uzavření praxe:

- Pravidelná účast na praxi (lze omluvit jednu zdůvodněnou absenci)
- Stanovení cílů pro danou praxi (jakých profesních kompetencí chci dosáhnout...)
- Popis základní školy, analýza ŠVP, profilace školy (v předepsané formě)
- Popis třídy jako sociální skupiny, nadání žáci, žáci se SVP, výchovné problémy, případně zařazení preventivních programů, sociální vztahy
- Popis jedné výchovné situace v dané třídě, její interpretace, příčiny, způsoby řešení, doporučení (A4)
- Odevzdání souhrnu inspir. jevů (výchovných, vzdělávacích) z náslech. hod. (A4)
- Tvorba projektu-minimálně 4 vyučovací hodiny a jeho (alespoň částečná) realizace (důraz na mezipředmětové vztahy), inspirativní publikace: *Učíme v projektech, 2009, Portál, A.Tomková, J.Kašová, M.Dvořáková*
- Odevzdání 6 vzorových příprav na vyučovací hodiny s reflexemi (všechny předměty včetně AJ či NJ, výchov a M-geometrie), přiložit PL
- Odevzdání 1 přípravy na vyučovací (třídnickou) hodinu s důrazem na posílení a upevnění sociálních vztahů
- Odevzdání stručného výčtu administrativní činnosti TU na 1. stupni (po jejím seznámení provázejícím učitelem)
- Seznámení se s legislativou a škálou podpůrných opatření při práci s žáky se SVP (stručný report-přehled)
- Odevzdání hodnotícího nástroje vyplněného od studenta včetně otevřených odpovědí a PU, vyhodnocení stanovených cílů před praxí, sebereflexe studenta
- Všechny výstupy z praxe zaslat v el. podobě nejpozději do **20. 6. 2026** na e-mail helena.pickova@tul.cz