



DESATERO PRO STUDENTY UČITELSTVÍ 1. STUPNĚ ZŠ

NA PEDAGOGICKÉ PRAXI

PZPP1

- **První den praxe se představí vedení školy.**
- **Dodržuje hygienická nařízení školy, BOZP, MZ atd.**
- **Před začátkem praxe si stanoví cíl, kterého by chtěl na konci praxe dosáhnout (profesní výzva).**
- Do školy se dostaví vždy včas, nejpozději 20 minut před začátkem vyučování.
- Pomáhá provázejícímu učiteli (PU), řídí se jeho pokyny, vykonává dozory, plní zadanou práci učitelem, seznámí se s administrativou (TK, KL).
- Má vždy vhodné oblečení a přezutí, na TV je vždy převlečen do sportovního, i když absoljuje pouze náslech (+ píšalka!!!)
- Svůj pečlivě připravený výstup předem konzultuje s PU, připraví si potřebné pomůcky.
- Nepřítomnost na praxi nahlásí předem PU a didaktičce.
- K žákům se chová empaticky, ale dodržuje přiměřený odstup (sociální role žák x učitel).
- Během vyučování nepoužívá mobilní telefon, nežvýká, nejí.
- Z náslechů si pořizuje podrobné zápisy, vede si pedagogický deník. V určeném termínu osobně odevzdá výstupy k zápočtu, účastní se reflektivních seminářů.
- Nikdy neodchází ze školy, aniž by svou odučenou hodinu reflektoval s PU.
- **Nikdy nezneužije osobní data a informace o žácích, s nikým cizím o nich nemluví.**
- **Dle potřeby školy pomůže s výukou v jiné třídě.**
- **Pedagogický deník – jednotná struktura:** úvod – popis školy, třídy, stanovení cílů, stručný popis jednotlivých dní, náslechové archy s reflexemi (4), přípravy na část výuky (4 + 1), na výuku s reflexemi (4), vždy foto PL, materiálů, popis a možné řešení jedné výchovné situace, popis + foto jedné didaktické pomůcky, její využití, zhodnocení praxe + sebereflexe, vyhodnocení cílů (PV), silné x slabé stránky, nástroj pro sebehodnocení