

PEDAGOGICKÁ PRAXE V 1. OBDOBÍ ZŠ LS 2026

Jméno a příjmení studenta:

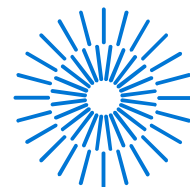
PRACOVNÍ LIST – úvod o ZŠ

Téma: Rozbor výchovně-vzdělávací instituce

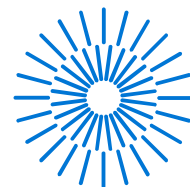
Zadání:

1. Uložte si PL
2. Prostudujte si web školy, kterou v rámci PR1-Z navštěvujete, a vypište si hlavní informace.
3. Další informace si můžete doplňovat po návštěvách školy v průběhu celého semestru.
4. Vyplněný PL si vložte do pedagogického deníku (do úvodu)

Název instituce: celý název	
Cíle: pojetí, idea, filosofie školy, na co se škola zaměřuje, ...	
Organizační struktura: zřizovatel, financování, součásti instituce – MŠ, školní družina, jídelna, detašovaná pracoviště, ...	



Fungování, orgány školy, vedení: vedení školy, učitelský sbor, odborní pracovníci, specifika vnitřního řádu, ...	
Žáci: kapacita, věková struktura, charakteristika, počet tříd, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, ...	
Školní vzdělávací program: charakteristika, zaměření, rozšířená výuka předmětů, rozvrh hodin nebo jinak, zapojení do projektů, ...	
Materiální podmínky školy: odborné učebny, kabinety, sportoviště, vybavení technikou, ...	
Spolupráce s rodiči: třídní schůzky, konzultace, web, elektronická nebo papírová žákovská knížka, rada školy, akce s rodiči nebo pro rodiče, ...	



Školní a mimoškolní aktivity: tradiční akce školy, kroužky, ...	
Silné stránky školy:	
Problémy, které se ve škole řeší:	
Další poznámky, postřehy a zajímavosti:	

Závěrečná reflexe:

1. Zamyslete se nad tím, čím je podle vašich zjištění daná škola jedinečná a jak se snaží profilovat.
2. Doložte, jak se specifické zaměření této školy odráží ve fungování školy, organizaci a vybavení, metodách výuky, odborné práci učitelů a dalších pracovníků apod.
3. Doložte, zda škola nabízí moderní výuku, která odpovídá požadavkům probíhající kurikulární reformy.
4. Zhodnoťte, jak na vás působí webové stránky školy a způsob prezentování informací o škole. Může web školy oslovit žáky, rodiče, veřejnost?