



PEDAGOGICKÁ PRAXE V 1. OBDOBÍ ZŠ (PZPP1) – LS 2025/26

Činnosti studentů: náslechy, pozorování a reflexe vyučovacích jednotek, asistenční činnosti, **příprava a realizace mikrovýstupů i celých vyučovacích hodin**, pomoc učiteli s přípravou aktivit, výrobou pomůcek, při dozorech, průběžně se sebehodnotit podle **nástroje pro sebehodnocení a hodnocení studentů**

Časová dotace PR1-Z: každé úterý 4 vyučovací hodiny (+ reflexe) **od 10. 2. 2026 do 12. 5. 2026** studenti tráví v přidělené ZŠ, **14 návštěv ZŠ**

Povinnosti k uzavření zápočtu:

- Pravidelná účast na praxi v určené ZŠ (každá absence bude nahrazena).
- Bezproblémová komunikace s provázející učitelkou.
- Vedení pedagogického deníku dle pokynů didaktiků na úvodním semináři, profesní výzvy (cílů).
- Odevzdání 4 náslechové archů s reflexemi jednotlivých hodin – (sledování hodin vedených paní učitelkou).
- Odevzdání 4 příprav na části vyučovací hodiny s reflexemi po odučené aktivitě.
- Odevzdání 1 přípravy na aktivitu rozvíjející sociální vztahy ve třídě s reflexí.
- Odevzdání 4 příprav na celé vyučovací hodiny s reflexemi po odučené hodině + přiloženými materiály (foto), se kterými se v hodině pracovalo.
- Odevzdání hodnoticího nástroje vyplněného od studenta a od provázející učitelky (Nástroj pro sebehodnocení a hodnocení studenta na pedagogické praxi).
- Popis a interpretace jedné výchovné situace ve třídě, návrh řešení.
- Zhodnocení přínosu praxe a sebe jako učitele začátečníka ve výuce (A4), silné/slabe stránky atd.
- Zhodnocení profesní výzvy.
- Tvorba jedné didaktické pomůcky + její popis + využití (předmět, ročník...), přiložit fotografii.